

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

НОВА, ЧАСТ ОТ МОДУЛ: Образователна интеграция на деца от турската етническа група

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Този курс е част от модула. 1. Образователна интеграция - същност, характеристики, специфики - „образователна интеграция“, „образователно включване“, „социално включване“, „социална кохезия“, „отвореност/затвореност на културите“. 2. Образователна интеграция на деца от етнически малцинства Спецификата на образователната интеграция при деца от различни етнически групи в България. 3. Образователната интеграция на деца от етнически малцинства в политиката на международни организации и държави Специфики на разбиранията за образователна интеграция в политиката на европейски институции и европейски държави 4. Българската образователна политика по отношение образователната интеграция на децата от етническите малцинства Децата от турската етническа група – образователната им интеграция гледна точка на държавната образователна политика? 5. Културни специфики на децата от турската етническа група, имащи значение за ефективността на образователната интеграция. Значение на влиянието на „Култура 2“. Специфика на взаимоотношенията между представителите на общността, предвид идентичност, религия, език. 6. Образователна интеграция на децата от турската етническа група във формална и неформална образователна среда – чрез учебното съдържание и в неформална образователна среда. 7. Културната сензитивност на учителя към културното разнообразие в класните стаи Определение. Културната сензитивност на учителя по отношение на децата от турската етническа група.

3.2. Цели на програмата

- да привлече вниманието на образователната общност, към една тема, която през последните 10-15 години остана в страни от вниманието на изследователите и институциите - да ги запознае по-добре с проблемите на практическите стратегии и инструменти за интеграцията на децата от турски произход в България и нейните възможности и перспективи - да създаде умения за практическо осъществяване на подобна интеграция

3.3. Методи на обучение

Методите на програмата са изцяло интерактивни - интерактивна лекция - работа с документи на международни организации - обсъждане в малки групи на опита на различни европейски страни - симулативни игри

3.4. Индикатори за очаквани резултати

След приключването на този курс участниците в него: - ще обогатят познанията си за културата на децата от турския етнос в България и нейните основни ценности - ще придобият по-ясна представа за характера и значението на традиционна и модерна култура, както и нейното значение за осъществяването на интеграцията на децата от турския етнос в България - ще могат по-активно да съдействат за тяхното интегриране в демократичната гражданска българска нация чрез образованието и със средствата и възможностите на образователната система - ще могат по-активно и ефективно да взаимодействат с други актьори на местно равнище с оглед по-добрата интеграция на децата, принадлежащи към турския етнос в България

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2:1

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

Административна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Презентация

9. Списък на учителите*:

Сийка Георгиева Чавдарова-Костова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благов Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

10.2.2017 г.