

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

ОБНОВЕНА: Работа с деца със СОП

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

Корепетитори, хореографи, треньори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

1. Въвеждане в проблематиката. 2. Идентифициране на децата със специални образователни потребности 3. Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности в съвременното българско училище – нормативна уредба, практическа реализация, перспективи. 4. Опитът на Европа и САЩ при работа с деца със специални образователни потребности в общата образователна среда. 5. Организация на средата и времето на деца със специални образователни потребности в масовото училище. -Организация на учебната среда –основни характеристики, принципи и стратегии; - Организация на времето на децата със специални образователни потребности - Партньорство със семейството. 6. Специфика на работата с децата със специални образователни потребности в масовото училище. -Екипната дейност в работата с деца със специални образователни потребности. Партньорство между масовия и ресурсния учител - Интерактивни методи за обучение на деца със специални образователни потребности. - Груповата форма на работа при обучението на деца със специални образователни потребности. 7. Децата със специални образователни потребности и агресията в училище. 8. Социално и емоционално развитие на деца със специални образователни потребности в масовото училище –стратегии на работа. 9. Стратегии за стимулиране участието на детето със специални образователни потребности в учебния процес

3.2. Цели на програмата

Интегрирането на деца със специални образователни потребности в системата на народната просвета поставя редица въпроси пред съвременното българско училище. Педагозите в практиката все още нямат ясна представа какво значи интегрирано обучение, как да работят с включените в общата образователна среда деца със специални образователни потребности, така че максимално да се подпомогне интеграционния процес. Успешното справяне с

предизвикателствата на интегрираното обучение предполага обучение и квалификация на педагогически и управленски кадри с висока професионална компетентност по проблемите на образованието на децата със специални образователни потребности. Създаване на професионалисти, умеещи да работят с тези деца, знаещи как да изпълнят успешно образователната политика, насочена към училище, загрижено да обедини децата, да им осигури такива условия, че всички да учат заедно, независимо от своите интелектуални, физически, емоционални и др. особености. В тази връзка е важно да се разкрият базисни познания за децата със специални образователни потребности, за особеностите на работата с тях в общата образователна среда, за факторите и условията, предопределящи успешното им обучение и развитие в масовото училище, да се посочат стратегии и техники, които могат и трябва да се използват от учителя в конкретната му дейност с посочените деца и техните семейства.

3.3. Методи на обучение

Този семинар е изцяло базиран на интерактивни методи на обучение като работа в екипи, работа в малки групи, симулативни игри, разиграване на роли, дискусия, анализ на филмов и видеоматериал. По време на семинара участниците ще получат диск с мултимедийни презентации, както и текстове, полезни за по-нататъшното усъвършенстване на педагогическите умения.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

- подобрена способност на участниците да работят с деца със СОП - подобрен институционален капацитет на училищата да интегрират деца със СОП - повишена мотивация на участниците да работят за качествено образование и равен достъп до образованието на деца със СОП

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на обучителите:

Емилия Хинкова Евгениева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

13.2.2017 г.