

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

НОВА, ЧАСТ ОТ МОДУЛ: Практическа социология за учители. Ромските общности в България: структура, идентичност, лидерство

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

Корепетитори, хореографи, треньори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Този курс е част от модула "Практически стратегии и инструменти за работа с деца билингви", разработен съвместно със СБУ. Курсовете, включени в него, са както следва 1. Вътрешна диференциация на ромската общност. Специфични характеристики на ромските субгрупи. 2. Власт и социална организация а. Ромската аристокрация. Цар Киро. Мешерето като потестарен орган с. Ромски партии и НПО 3. Идентичност и религиозни практики • Евангелизация на ромските общности • Невидимият ислям 4. Брак, семейство и родство • Видове брак според легитимацията им пред общността. • Брачност и бракоразводност. Ареали на брачност • Видове традиционни семейства • Полови и възрастови статуси в семейството • Роднинството при ромите • Родствена терминология на различните субгрупи 7. Основни демографски процеси • Раждаемост и плодовитост. • Семейно планиране и репродуктивно поведение • Здравословно състояние на ромското население. • Смъртност 8. Икономически стратегии и гетоизация • Ромски икономически стратегии в различните исторически контексти • Възникване и стратификация

3.2. Цели на програмата

- Да обогати знанията на учителите, работещи в училища с преобладаващо ромски ученици за вътрешната диференциация, структурата, лидерството и тенденциите в развитието на ромските общности. – да способства за по-доброто разбиране за структурата, авторитета, властта и влиянието в ромските общности - да насочи учителите към сътрудничество с важните фигури в ромските общности, което би гарантирало по-голям успех на образователната интеграция - да разшири разбирането на учителите, работещи с ромски деца, за - Да допринесе за подобряването на компетенциите на учителите за образователна интеграция на децата роми

3.3. Методи на обучение

Методите на обучение са изцяло интерактивни: - интерактивна лекция - обсъждане на статистически данни и други документи - обсъждане на резултати от социологически изследвания - симулативни игри - работа с аудио и видеоматериали

3.4. Индикатори за очаквани резултати

1) учителите ще знаят: • Традиционните характерните особености на ромската всекидневна култура • Актуалните социални структури и процеси в ромската общност • Проблемите свързани с ромската идентичност 2) учителите ще могат: • Да правят анализи на социални конфликти свързани с ромската етническа група • Да осъществяват образователни политики свързани със спецификите на ромския етнос

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2:1

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите:

Алексей Владимиров Пампоров

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

10.2.2017 г.