

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Родителите като активни партньори на децата си и учителите им в училище

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Педагогически съветници, психолози

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Основно целевата група се определя като педагози, които работят в системата на предучилищното и училищно образование. Широката палитра от дейности, които се извършва от всеки един от тях изисква нов списък от умения, свързани с работа в екип, индивидуална работа с потребителите на педагогическа услуга - децата, техните родители, обществеността. Във връзка с това предлаганото обучение има намерението да комуникира в следните посоки от дейността на педагозите: • разбиране на взаимодействието с родителите в контекста на новите стандарти. • планиране на съвместни дейности; • подготовка на материали и провеждане на съвместната дейност; • комуникиране на постигнатите резултати с останалите членове на педагогическия екип и местната общност. • създаване на архив за събиране на база данни за педагогическа публикация и друг вид анализи. Основни акценти 1. Формални и неформални модели на взаимодействие с родителите 2. Необходимост и възможности за проучване на мнението на родителите за очакванията им за развитието на децата им 3. Сътрудничеството с родителите като част от изграждането на моделите за устойчиво развитие.

3.2. Цели на програмата

Изпълнението на политиката за Образование за всички изисква формирането на умения за работа в среда учене през целия живот. В този контекст работата с родителите има пряко отношение към личностното развитие на техните деца, а също така и мотивираща и осигуряваща модули за учене през целия живот и на самите родители. Във връзка с това задачите, които ще се решават с настоящата учебна програма са: • формиране на умения за комуникиране на ново взаимоотношение с родителите; • моделиране на подход за мултиплициране на постигнато взаимодействие с родителите; • разработване на критерии за оценка на свършената работа; • формиране на учения за публично представяне на съдържанието.

3.3. Методи на обучение

Философия: Курсът е базиран на новите изисквания и съвременните училищни политики за образование за всички, изискващи съвместност, ангажираност на всички участници в процеса на обучение, отговорност на родителите и култура на избор на поле за бъдеща реализация на детето им. Очакваните резултати отърсената промяна са преки по отношение на: • разширяване

на възможностите за диалог с родителите по време на родителските срещи и чрез добре структурирани, представени и водещи до добри резултати препоръки за работа с детето въщи;

- съвместни извънурочни форми на дейност;
- постигане на удовлетвореност на родителите от развитието на детето им.

Методика: Създаването на нов профил на педагога на територията на училището изисква създаване на умения за динамично отношение към учебната среда и отварянето ѝ към местната общност не само с празнични дейности. Това налага: -използване на интерактивни методи за структуриране на съществуващ опит и преформулирането му в контекста на ученето през целия живот; - разработване на подходи за създаване на взаимодействие на училищна общност - извънучилищна общност; - усвояване на техники за нов вид публичност на резултатите, - формиране на умения за структуриране на анкети и други изследователски инструменти за разширяване на възможностите за работа с родителите и неправителствените организации.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

- подобрена връзка между училище и семейство - повишени компетенции за партньорски взаимодействия между учители, родители и деца - подобрен училищен климат

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

3:1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите*:

Емилия Хинкова Евгениева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

13.2.2017 г.