

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

НОВА, ЧАСТ ОТ МОДУЛ: Ефективно взаимодействие училище – ученици-родители в ромски общности

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Педагогически съветници, психолози

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Част от модула Първите два часа от цялостния обучителен модул предлагат теоретични знания за ромите като етническа общност и мястото им в българската нация. Знанията дават възможност на педагогическите специалисти да се запознаят по-отблизо с някои специфични етнокултурни специфики на българските роми. Следващите два часа започват с интерактивна игра, запознаване с подходящ модел за активно сътрудничество между учител и родител. Следва презентация: „Ефективен образователно-възпитателен процес в условията на обучение в група/клас с ромски деца и ученици“. Въвеждат се три специфични предпоставки за ефективен образователно-възпитателен процес – възможност за установяване на нормална езикова комуникация; установяване на добър психоклимат в клас; специфична технология за работа в мултикултурен клас. Третата част от обучението е свързана конкретно с ромските деца и техните семейства. Озаглавена е „Социализация на ромските деца и ученици и работа с ромското семейство“. Той запознава участниците с: различията в социализацията на ромските деца в своите семейства; типове ромски семейства; специфичните особености на работата с тях. Четвъртата част от обучението е подчинена на практическата работа с ромските семейства. Започва с половин часов авторски приказен филм за ромско семейство След филма участниците се разделят на малки групи, всяка от тях получава конкретна задача свързана с филма, решението на която с предлага в края на обучението.

3.2. Цели на програмата

Целта на обучението на педагогическите специалисти е подчинена на получаването на подходящи и трайни знания, свързани с обучението и възпитанието на ромски деца и ползотворното сътрудничество с техните родители

3.3. Методи на обучение

Методите на обучение са изцяло интерактивни.: - интерактивна лекция - ролева игра - дискусия в малки групи - обсъждане на видеоматериал. Преобладава практическата насоченост, доколкото лидерът на

курса е автор на редица книги, някои от които той прилага като учебен материал на електронен носител.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

След завършването на този курс, участниците в него трябва да: - обогатят знанията си за ромския етнос и неговите културни особености - подобрят компетенциите си за работа в интеркултурна и мултикултурна среда - подобрят комуникацията и взаимодействието с децата и родителите роми - могат да допринесат за превръщането на децата и родителите роми в активни актьори на училищната общност – мотивират родителите роми да се броят срещу ранното отпадане на децата от училище

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

3:1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

Административна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите:

Йосиф Ясенов Нунев

Сийка Георгиева Чавдарова-Костова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

10.2.2017 г.