

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

**Работа с деца със затруднения в ученето /особености и някои стратегии за обучение ( особености и практически стратегии)**

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

Корепетитори, хореографи, треньори

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

В курса се описват различни модели на отклонения в поведението, нарушения в развитието и болестни състояния като се представят конкретни особености и симптоми, които биха били особено полезни при първоначалната диагностика и при ориентирането на учителите към какви специалисти да насочат детето и неговите родители, доколкото тези нарушения задължително изискват прецизна и точна диагноза от различни специалисти: невролози, психиатри, както и специални изследвания. Представят се и някои стратегии и техники за работа и обучение на деца със затруднения в ученето. Програма на модула по теми: 1. Проблемите в семейството, училището и държавата и отражението им върху децата и тяхното развитие. 2. Децата са различни. Тревожните сигнали. 3. Няколко модела на отклонения в поведението – изолирана проява или нещо повече? 4. Нарушения, които предизвикват затруднения в обучението. Някои стратегии и техники за работа с деца със затруднения в ученето. 5. Училищни стратегии за деца със затруднения в ученето.

#### 3.2. Цели на програмата

Този модул цели обогатяване на познанията за отклонения, нарушения в развитието и разстройства, които се отразяват и затрудняват процеса на обучение и общуването на децата със специфични потребности. Основните акценти са свързани с ясно разграничаване на болестните прояви и очертаване на някои стратегии и техники за работа с деца, които имат затруднения в ученето.

#### 3.3. Методи на обучение

Философията на този курс се базира на следните основни принципи: ☑ стимулиране на позитивно и иновативно мислене при планирането, подбора и използването на различни методи и техники

на преподаване съобразно конкретните условия; ▣ възприемане на обучението като диалог с отговорности и за двата субекта: учителя и учениците, което предполага активно включване на последните в подходящи дейности с оглед интегриране на децата със специфични потребности и развитие на толерантност и съпричастност към различието; ▣ акцент върху аналитичните способности и практическите компетентности на обучаваните учители. Методика: По време на обучението се използват: работа в малка група, мозъчна атака, казуси, игри.

#### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

След края на обучението участниците ще обогатят познанията си за някои специфични нарушения и някои техники за работа с деца със затруднения в ученето и ще могат да ги съотнесат към реалния учебен процес и да ги използват съобразно конкретните условия в училище.

#### **3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

#### **3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

2: 1 в полза на практическата част

#### **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична

Педагогическа

Комуникативна

#### **5. Форми на обучение:**

Присъствена

Частично присъствена

#### **6. Продължителност на обучението : 16**

#### **7. Брой квалификационни кредити : 1**

#### **8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

#### **9. Списък на обучителите:**

**Пелагия Михайлова Терзийска**

\* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са

приложени отделно към Заявлението

#### **10. Лице за контакт:**

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: [europartners2007@gmail.com](mailto:europartners2007@gmail.com)

13.2.2017 г.

4658900\_\_