

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Професионално образование и обучение, професионално ориентиране

2. Програмата е насочена към:

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Заместник-директори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

1. Възникване и историческо развитие на професионалното образование и обучение в Европа. 2. Съвременно понятие и определение за професионална квалификация. 3. Видове и пътища за придобиване на професионална квалификация. Актуалност и съвременни измерения в Европа. 4. Европейската рамка за развитие на професионалното образование и обучение до 2010 г. Лисабонска стратегия за общество, базирана на знанието. 5. Процесът Копенхаген – Брюж – Маастрихт и докладите за резултатите, напредъка и приоритетите за развитие. 6. Индикатори и показатели. Европейски подходи и практики. 7. Нормативна уредба и състояние на системата за професионално образование и обучение в България – индикатори и показатели. 8. Предизвикателства, нови възможности за развитие и адаптиране на българската система към европейските тенденции. 10. Промяна ролята на преподавателя и усвояване на нови методики за преподаване и обучение.

3.2. Цели на програмата

- за запознае участниците с промените в законодателството и практиката на професионалното обучение в България - да запознае участниците в тенденциите в професионалното обучение и професионалното ориентиране в Европа и в нашата страна - да подобри уменията на участниците да работата за подобряване на качеството на професионалното образование и обучение у нас

3.3. Методи на обучение

Този семинар е изцяло базиран на лекционен курс, включващ интерактивни методи, дискусия, разиграване на роли. По време на семинара участниците ще получат диск с мултимедийни презентации, както и оригинални текстове, превод на ръководството „Кариерно ориентиране – ръководство за експерти по политиката на професионалното ориентиране”, издателство на ОИСР/Европейските общности и други, полезни за по-нататъшното усъвършенстване на знанията, информации.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

След приключване на този семинар участниците трябва да познават: Основните нормативни документи и тенденциите на развитие в страните-членки на ЕС в областта на професионално образование и обучение. Непосредствените перспективи за развитие пред България и предизвикателствата, които трябва да бъдат преодоленни, в системата за професионалното образование и обучение. Основни критерии, прилагани в Европейския съюз, за оценяване на качеството и индикаторите за оценяване на конкурентноспособността на образованието. Най-

известните в Европа практики за повишаване качеството на подготовка на обучаемите. Участниците следва да подобрят умения си за работа с основните видове национални и европейски документи, отнасящи се до професионалното образование и обучение.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на обучителите:

Мая Кирилова Иванова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

13.2.2017 г.