

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

**Превенция на агресията в детските градини**

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

1. Същност на агресията 2. Фактори, обуславящи агресия - обективни - субективни 3. Цели, които се преследват с агресивни действия 4. Форми на агресия и видове агресивно поведение - при децата – при възпитателите 5. Преодоляване на агресивността - Методи - Подходи - Техники 6. Конфликти на база агресия - Анализ на конфликти - Средства за редуциране

#### 3.2. Цели на програмата

1. Същност и видове агресивно поведение. 2. Цели, средства, причини, насоченост на агресията. 3. Явни и скрити мотиви за агресивни прояви. 4. Типове агресивно поведение – при децата и при възрастните, при различните възрастови групи деца, при децата с различна степен на агресивност. Общи тревожни и сигнали на непосредствена опасност. 5. Агресия – гняв – власт – насилие. Насилнически нагласи и прояви. Готовност и подходи за разпознаването и редуцирането им. 6. Фактори за проява или намаляване на агресия при децата – биологични и социални. 7. Последствия от агресията. 8. Взаимодействие с различни фактори в училище и извън училище в процеса на предотвратяване или намаляване на агресията сред децата. 9. Анализ на конфликт на база агресия. 10. Методически похвати и техники за предотвратяване и преодоляване на агресия при деца – вербални, невербални. Технология на приложението им.

#### 3.3. Методи на обучение

Методите на обучение са преобладаващо интерактивни - дискусия в малки групи - работа в екипи -разглеждане на казуси - използване на видео и аудио материали - симулативни игри

#### 3.4. Индикатори за очаквани резултати

След приключване на този семинар участниците трябва да могат да: - Идентифицират същността на агресията и различните ѝ видове; - Идентифицират причините, които я поражда, обективните и субективни фактори, както и резултатите от нея; - Избират подходящи стратегии за предотвратяване и преодоляване на агресивни действия; - Прилагат необходими комуникативни умения в процеса на общуването с децата, чрез които се снижава вероятността за изява или за по-нататъшно развитие на агресивност; - Анализират и редуцират конфликти, свързани с агресия, в училищна среда; - Планират и осъществяват ефективно взаимодействие на училищно и извънучилищно ниво по превенция на агресивността сред децата, с вътрешноучилищни фактори и с външни специалисти и компетентни органи - Свързват превенцията на агресивността сред децата с комплекс от предпазващи и коригиращи дейности, съобразени със спецификата на отделното дете и провеждани от значими за него фактори, който е валиден за цялостния процес на неговото съзряване и с проблемните моменти в изграждането му като личност.

#### 3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

**3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

3:1 в полза на практическата част

**4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична

Педагогическа

Комуникативна

Административна

**5. Форми на обучение:**

Присъствена

Частично присъствена

**6. Продължителност на обучението : 16**

**7. Брой квалификационни кредити : 1**

**8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

**9. Списък на обучителите:**

**Мариета Крумова Маринова**

**Георги Стоянов Карастоянов**

**10. Лице за контакт:**

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

12.2.2017 г.