

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Права на детето

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

Корепетитори, хореографи, треньори

Други (моля, посочете):

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

1. - Същност и система на правото. Основни международноправни актове в областта на човешките права. 2. Специална международноправна закрила на детето. Международноправните норми - част от вътрешното право. Конвенция за правата на детето - 1989г: анализ и дискусия. "Определение" за дете. 3. Права и закрила на детето в Република България. Нормативни актове в тази област - Конституция на Република България, закони, подзаконовни нормативни актове. Права на детето съгласно Закона за закрила на детето. 4. Органи по закрила на правата на детето. Мерки за закрила на правата на детето. Компетенции и правомощия на органите в различни ситуации. 5. Процедура по сигнализиране за нарушения на правата на детето. 6. Полицейска закрила. 7. Дете и семейство. Положение на децата в семейството. 8. Произход на детето - традиционни схващания и съвременни разрешения. Произход от бащата. Произход от майката. Майчинство. Бащинство. Припознаване. Оптимална защита на правата на детето при семейни спорове. 9. Осиновяване. Видове и действие на осиновяването. Права и задължения на родителите по отношение на децата. 10. Ограничаване и лишаване от родителски права. Семейно насилие. Защита на детето при прояви на семейно насилие. 11. Развод - значение и последици за детето. Издръжка.

3.2. Цели на програмата

- Да запознае специалистите от народната просвета по-пълно с правата на детето в България - да обогати познанията на специалистите от народната просвета в областта на вътрешното и международното доказателство - да подобри уменията на участниците да предприемат

действия за закрила на детето – да подобри интер-институционалното взаимодействие на училището с институции, ангажирани с правата на детето у нас

3.3. Методи на обучение

Методите на преподаване балансират класическото и интерактивното начало. Основните използвани методи са както следва: - традиционна и интерактивна лекция - разглеждане на казуси - симулативна игра за взаимодействие между институции ангажирани с правата на детето у нас

3.4. Индикатори за очаквани резултати

- подобро познание на националното и международното законодателство - подобро познание на институционалните взаимодействия за закрила на детето - подобро познание на мястото на училището и учителите в тази система - по-висока мотивация за закрила правата на детето

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Организационна

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите:

ЕГН Име Презиме Фамилия

Емилия Евгениева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.