

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

**Политики на приобщаване (за учители, които работят с деца със специални образователни потребности)**

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Възпитатели в общежитие

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

Програма на модула по теми и подтеми: 1. Учебно-познавателни способности на децата/учениците със специални образователни потребности. 2. Редуциране на учебно съдържание. 3. Мотивиране на разработена индивидуална учебна програма. 4. Разработване на дидактически интерактивни материали (виртуални, стандартни, специфични). 5. Мотивиране на процеса на обучение в групи с интегрирани деца със специални образователни потребности. 6. Работа на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина. 7. Създаване на анкети и други изследователски инструменти. 8. Създаване на професионален архив.

#### 3.2. Цели на програмата

Изпълнението на политиката за Образование за всички изисква формирането на умения за работа в среда за личностна подкрепа у съвременните педагози. Подкрепящата среда може да бъде насочена към различни особености на децата в нея - мултиетническа, с многообразен учебно-познавателен потенциал на децата, с многообразен социален статус на децата и т.н. Това изисква гъвкавост, отвореност към спецификата на обучаващите се, ориентирано обучение към личността на ученика. Във връзка с това задачите, които ще се решават с настоящата учебна програма са: • формиране на съвременни и ИКТ базирани умения за създаване на собствен модул за работа в многопрофилна учебна среда; • стандартизиране на подход за технологизиране на разработения методически модул за нуждите на екипната работа; • разработване на критерии за оценка на вътрешната ефективност на предложения и приложен модул в педагогическата и извънпедагогическа общности (училище, родители, граждански организации, местна власт и т.н.).

#### 3.3. Методи на обучение

Методика: Създаването на нов профил на педагога на територията на училището изисква създаване на умения за динамично отношение към учебното съдържание, учебния плани учебно-помощната литература. Динамизирането трябва да бъде постигнато заради повишаване на ефективността на обучението на децата със специални образователни потребности,

използването на интерактивни методи и индивидуализиране на процеса. Това налага: - използване на интерактивни методи за структуриране на съществуващ опит и преформулирането му в контекста на условията за приобщаване; - разработване на подходи за редуциране на учебно съдържание с цел покриване на конкретните индивидуални способности на децата/учениците със специални образователни потребности, - усвояване на техники за представяне на разработена методика пред целия ресурсен екип, - формиране на умения за структуриране на анкети и други изследователски инструменти за разширяване на възможностите за работа с родителите и неправителствените организации. - провокиране на необходимост за публично представяне на постигнатите резултати.

### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

Очакваните резултати от търсената промяна са преки по отношение на: • повишаване компетентността на учителите за използване и приложение на ИКТ в непосредствената си педагогическа работа; •разнообразяване организационните формите за работа по време на учебния час; • разширяване на възможностите за диалог с родителите по време на родителските срещи и чрез добре структурирани, представени и водещи до добри резултати препоръки за работа с детето вкъщи. Непреките резултатите са свързани с: • разширяване и съдържателно обезпечаване на уменията за интеракция в разнообразни ситуации; • създаване на педагогически архив; • активиране на една от възможностите за постигане на професионално удовлетворен педагог чрез широка популярност на опита му; • преодоляване на затворената класноурочна система и създаването на виртуални групи, ангажирани с качеството на обучение на подрастващите.

### **3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

#### **3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

2: 1 в полза на практическата част

#### **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

#### **5. Форми на обучение:**

Присъствена

Частично присъствена

#### **6. Продължителност на обучението : 16**

#### **7. Брой квалификационни кредити : 1**

#### **8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

#### **9. Списък на учителите:**

**Пелагия Михайлова Терзийска**

**Емилия Хинкова Евгениева**

**10. Лице за контакт:**

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: [europartners2007@gmail.com](mailto:europartners2007@gmail.com)

11.2.2017 г.