

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Позитивно общуване за активно взаимодействие - практически аспекти

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

В курса в практически план се представят основните комуникационни категории, форми, средства и канали. Технологиите на позитивното общуване основно е поставена в два контекста: 1) ефективно взаимодействие учител-ученик; 2) ефективно взаимодействие училище-родители. Програма на модула по теми и подтеми: 1. Функции и структура на общуването. Комуникационни категории, форми и средства. 2. Комуникативна компетентност. Цел, стратегия и тактика на общуването. 3. Видове комуникация лице-в-лице. Стиллове на общуване. Кодекс на светското и деловото общуване. 4. Вербално и невербално общуване. Комуникационни канали. Дефицити и проблеми в общуването. 5. Позитивно общуване. Компоненти на междуличностната и бизнес комуникацията. 6. Комуникационни умения. Ефективно слушане. Активно слушане. Обратна връзка. 7. Компютърно опосредстваната комуникация в обучението. Взаимоотношения и взаимодействия в киберпространството. 8. Параметри на социоемоционалното съдържание на компютърно опосредстваната комуникация. 9. Педагогически технологии за ефективно взаимодействие с учениците. Прилагане на индивидуален подход, съобразен с целта на общуването – мотивиране за учене, преодоляване на образователни трудности и др. 10. Модели и механизми на ефективно взаимодействие “училище – родители”.

3.2. Цели на програмата

Съдържанието на модула и дейностите, включени в него, имат за цел да актуализират знанията на участниците за човешката комуникация и да прецизират уменията им в сферата на междуличностното и деловото общуване и взаимодействие. Акцент в семинара е поставен върху овладяването на съвременни модели и механизми на общуване и взаимодействие с ученици, родители и колеги, насочени към подобряване на образователната практика.

3.3. Методи на обучение

Философия: Модулът е структуриран въз основа на следните основни принципи: ☑ стимулиране на новаторството в педагогическата практика ☑ овладяване и усъвършенстване на диалогичния и интерактивния подходи в образователния процес: ученикът и учителят като субекти на взаимодействието ☑ комплексно развитие на личната комуникативна компетентност и груповата съгласуваност ☑ критичен подход към анализа на мястото и функциите на новите информационни и комуникационни технологии в образованието
Методика: Тренингът се реализира главно посредством интерактивни методи и техники – договаряне, панелни дискусии, ролеви игри (симулационни и ситуационни), работа в група, обсъждане на казуси, анализ на текстове и видео материал. Попълват се тестове и самооценъчни въпросници. По време на обучението се работи индивидуално, съвместно и групово. (При наличие на компютърно и видео оборудване се използва мултимедийна презентация.)

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Модулът предоставя възможност за осмисляне и усъвършенстване на практическите умения за реализиране на ефективно взаимодействие с ученици, родители и колеги, на базата на позитивна комуникация. Участниците: ☒ ще систематизират знанията си за спецификата на човешките взаимоотношения при извършването на съвместна дейност ☒ ще овладеят подход за целенасочена и творческа работа в екип, основан на сътрудничество, за което са допринесли ☒ ще придобият умения за отстояване на права в процеса на изграждане на позитивна комуникативна среда, за преодоляване на бариерите в общуването с ученици, родители и колеги, ☒ ще разширят и обогатят представите си за равнищата и средствата за обмен на информация и идеи ☒ ще формират критичен поглед към въвеждането на новите информационни и комуникационни технологии в процесите на обучение и учене.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Учебни материали: За целите на тренинга е необходимо да бъдат осигурени следните материали (общото им количество зависи от броя на участниците). Всеки трима участника е желателно да разполагат с: ☒ блокче разноцветна гланцова хартия ☒ комплект флумастери (от 6-12 броя) ☒ сухо лепило (стик) ☒ два броя ножици

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

3:1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Презентация

9. Списък на обучителите:

Емилия Хинкова Евгениева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.