

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

НОВА, ЧАСТ ОТ МОДУЛ: Интерактивни методи и подходи за работа с деца в ранна детска и предучилищна възраст в ромска общност

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Педагогически съветници, психолози

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Този курс е част от модула "Практически стратегии и инструменти за работа с деца билингви", разработен съвместно със СБУ. Курсовете, включени в него, са както следва 1. Недостатъчната обосновааност и разработеност на досегашните изследвания за тенденциите в интеркултурното образование при условията на слединдустриалното общество на затворени ромски групи. 2. Неразработеността на проблема за подготовка на децата от ромски произход в условията на "обучаващото се общество". 3. Интерактивни подходи, техники и технологии. 4. Добри практики в ранна детска и предучилищна възраст за образователно включване на деца от ромски етнически произход. 5. Интеарктивни подходи, техники и технологии (практическа работа)

3.2. Цели на програмата

- Придобиване на знания за подбор и използването на подходящи интерактивни игри и подходи за ефективно включване в образователният процес на деца, невладеещи достатъчно добре българският език;
- Придобиване на умения за прилагането и развиването на интеарктивни игри и подходи в зависимост от местният ресурс на училището/детската градина/групата;
- Ранна превенция на отпадането от училище и създаване на условия за равен старт и адекватно включване на децата от ромски етнически произход в учебният процес в предучилищен етап.

3.3. Методи на обучение

Методиката на преподаване на учебният курс се основава на комуникативният модел и залага на най-новите теории и практики в обучението на децата-роми. Нейни основни принципи са: • Съвременност и автентичност на преподаването; • Новаторски подход към пробирането на нови идеи за въвлечане на децата от ромски произход в ранна детска и предучилищна възраст от страна на обучаемите; • Развиване на чувство за увереност за прилагане на наученото и споделяне на успехите и предизвикателствата си.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

След завършването на учебният курс учителите ще: • са придобили сензитивност по отношение на разликите в социалната и образователна среда на децата-роми • могат да подбират подходящи за образователната си дейност интерактивни методи и подходи • пробират свои собствени интерактивни игри в зависимост от ресурсите, с които разполагат.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на обучителите:

Милена Ивова Илиева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

10.2.2017 г.