

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Повишаване на мотивацията за учене

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

Корепетитори, хореографи, треньори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

1. Въведение: Същност на мотивацията, видове през призмата на модерните психологични теории. 2. Учебни цели срещу изпълнителски цели. 3. Примерни стратегии за анализ на климата в класната стая и политики на училището и на учителя, които могат да подпомогнат учебните цели (цели, ориентирани към задачата). 4. Въвеждане на понятието мотивация за постижение. 5. Въвеждане на понятието обратна връзка в отношенията учител- ученици и запознаване с типичните грешки при нейното използване. 6. Представяне на техники за мотивираща обратна връзка.

3.2. Цели на програмата

След приключване на този семинар участниците трябва да могат да: - Осмислят понятието мотивация и нейната роля в образователния процес върху базата на някои известни психологични теории и примери от практиката. - Използват на практика познанията за мотивацията за оптимизиране на преподаването и ученето - Идентифицират причините, които пораждат понижаване на мотивацията на учениците. -Идентифицират видовете мотивация и техните конкретни проявление в процеса на обучение. -Разпознават принципите за осигуряване на външни стимули за учене - Планират и прилагат стратегии за повишаване на мотивацията за учене и за преодоляване на причините за намаляване на мотивацията. - Планират и прилагат стратегии за повишаване на мотивацията за постижение - Планират и прилагат подходящи стратегии за награждаване на изпълнението, усилията и подобрението. - Формулират и използват техники за мотивираща обратна връзка.

3.3. Методи на обучение

Семинарът е базиран изцяло на обучението чрез опит и преживяване. Основните методи са лекции, казуси, групови дискусии, ролеви и симулационни игри. В резултат на обучението участниците ще развият подходящи нагласи, ценности и компетенции за повишаване на мотивацията за учене и за модифициране на непродуктивния поведенчески репертоар в това отношение.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

- повишена мотивация за учене - свързване на ученето с по-добрите жизнени шансове - разглеждане на ученето като възможност за по-добра трудова кариера

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Презентация

9. Списък на обучителите

Йоана Димитрова Янкулова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.

63816489__