

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

**Педагогическо портфолио**

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Педагогически съветници, психолози

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

Програма на модула по теми и подтеми: 1. Педагогическото портфолио като част от променящия се модел на обмяна на практически опит и кариерно развитие. 2. Основни компоненти на портфолиото. 3. Етапи на разработване на педагогическо портфолио.

#### 3.2. Цели на програмата

Изпълнението на политиката за Образование за всички изисква формирането на умения за работа в среда учене през целия живот. В този контекст създаването на портфолио е условие за формиране на гъвкаво поведение и възможности за реализация в различни модули на педагогическите услуги, частно-публичното партньорство и допълнителните педагогически услуги. Във връзка с това задачите, които ще се решават с настоящата учебна програма са: • формиране на умения за комуникиране в нов формат на публичност; • моделиране на подход за мултиплициране на постигнато във важни сфери на педагогическата дейност; • разработване на критерии за оценка на свършената работа; • формиране на умения за публично представяне на съдържанието.

#### 3.3. Методи на обучение

Философия: Курсът е базиран на новите изисквания и съвременните училищни политики за образование за всички, изискващи откритост и личностно базирано развитие. Очакваните резултати от търсената промяна са преки по отношение на: • разширяване на възможностите за диалог в системата на образование; • постигане на удовлетвореност на участниците в процеса на обучение, чрез постигане на публичност. Методика: Създаването на нов профил на педагога на територията на училището изисква създаване на умения за динамично отношение към учебната среда и отварянето ѝ към местната общност не само с празнични дейности. Това налага: - използване на интерактивни методи за структуриране на съществуващ опит и преформулирането му в контекста на ученето през целия живот; - разработване на подходи за създаване на взаимодействие на училищна общност - извънучилищна общност; - усвояване на техники за нов вид публичност на резултатите, - формиране на умения за структуриране на анкети и други изследователски инструменти за разширяване на възможностите за работа с извънучилищни организации.

### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

- подобрени способности на учителите за изготвяне на портфолио - по-добри умения за комуникиране в нов формат на публичност - наличие на по-прецизни критерий за свършена работа - по-добри умения за публично представяне на съдържанието

### **3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

### **3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

3:1 в полза на практическата част

### **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

Административна

### **5. Форми на обучение:**

Присъствена

Частично присъствена

### **6. Продължителност на обучението : 16**

### **7. Брой квалификационни кредити : 1**

### **8. Начин на завършване на обучението:**

Презентация

### **9. Списък на учителите:**

**Емилия Хинкова Евгениева**

### **10. Лице за контакт:**

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.

66804837\_\_