

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Микросоциология на класа

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

1. Педагогическата социология като наука и мястото и в системата на педагогическите науки. 2. Фактори за социализация. Училището като социален и педагогически фактор. 3. Училищният клас като социално-педагогическа общност. 4. Същност на микросоциологията. Социометрията като теория и метод на изследване. Микроструктурна динамика на класа. 5. Изготвяне на проект с приложение на микросоциологията на класа при ученици от различни възрастови групи. 6. Взаимоотношенията между учители и ученици – антагонизъм или хармония?

3.2. Цели на програмата

Обучението има за цел да запознае участниците възможностите за приложение на социологията в образователния процес, да покаже на обучаващите се начини за изследване на класа, да ги научи да прилагат микросоциологическите изследвания в своята работа.

3.3. Методи на обучение

Философията на този курс се базира на разбиранята, че в процеса на обучение правилното и активно взаимодействие между учителя и ученика лежат в основата на ефективното усвояване на знанията и уменията; при управлението на класа от съществено значение е познаването на класа, на атмосферата в него; учителят, опознал своя клас, може да работи по-добре, по-лесно и по-ефективно в него. Методика Чрез използването на нетрадиционни методи в обучението като екипна работа, метод на проектите, анализ на казуси ще се направи опит да се покажат основните предимства на познанията за микросоциологията на класа.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Философията на този курс се базира на разбиранята, че в процеса на обучение правилното и активно взаимодействие между учителя и ученика лежат в основата на ефективното усвояване на знанията и уменията; при управлението на класа от съществено значение е познаването на класа, на атмосферата в него; учителят, опознал своя клас, може да работи по-добре, по-лесно и по-ефективно в него. Методика Чрез използването на нетрадиционни методи в обучението като екипна работа, метод на проектите, анализ на казуси ще се направи опит да се покажат основните предимства на познанията за микросоциологията на класа.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Друго (моля, посочете): Проведено "изследване" на класа

9. Списък на учителите:

Емилия Хинкова Евгениева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.

53322049