

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

НОВА, ЧАСТ ОТ МОДУЛ: Интерактивни технологии и игри за работа с подрастващи деца и ученици от ромски произход

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Педагогически съветници, психолози

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Този курс е част от модула "Практически стратегии и инструменти за работа с деца билингви", разработен съвместно със СБУ. Курсовете, включени в него, са както следва 1. Съвременни измерения на образованието на ромските деца и ученици. 2. Отношението на подрастващите от ромски произход към възпитанието и образованието. Отношението на родителите и полагащите грижи за детето/ученика към образованието и кариерното развитие. 3. Интерактивни подходи, техники и технологии. Добри практики в начална възраст и горна степен на обучение за образователно включване на подрастващи и ученици от ромски етнически произход. 4. Интерактивни подходи, техники и технологии (практическа работа)

3.2. Цели на програмата

- Придобиване на знания за подбор и включването на подходящи интерактивни техники и подходи за ефективно включване в образователния процес на ученици от ромски произход в начална и гимназиална степен на обучение;
- Придобиване на умения за прилагането и развиването на интерактивни игри и подходи в зависимост от местният ресурс на училището/класа;
- Късна превенция на отпадането от училище и създаване на условия за превенция на ранната женитба и ранното раждане чрез осъзнато задържане в училище.

3.3. Методи на обучение

Методиката на преподаване на учебния курс се основава на комуникативния модел и залага на най-новите теории и практики в обучението на децата-роми. Нейни основни принципи са:

- Съвременност и автентичност на преподаването;
- Новаторски подход към пробирането на нови идеи за въвличане на учениците от ромски произход в училищна възраст от страна на обучаемите;
- Развиване на чувство за увереност за прилагане на наученото и споделяне на успехите и предизвикателствата си.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

След завършването на курса учителите ще:

- са придобили сензитивност по отношение на разликите в социалната и образователна среда на учениците-роми
- могат да подбират подходящи за образователната си дейност интерактивни методи и подходи
- пробират свои собствени интерактивни игри в зависимост от ресурсите, с които разполагат.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите:

Милена Ивова Илиева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

10.2.2017 г.