

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Комуникативни умения

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

Корепетитори, хореографи, треньори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Общуването е социално умение, което се придобива и развива в индивидуалното развитие на човека. Колкото по-добре комуникират хората, толкова по-успешни са в дейността си. А успешните хора са по-щастливи. В последните години медицински изследвания установиха, че субективното преживяване на щастие се свързва положително с физическото здраве. Така, високото равнище на комуникативна компетентност е залог за успех и защитен механизъм срещу всекидневния стрес. В предлагания модул и двата комуникативни канала - вербален (естествена човешка реч) и невербален (езикът на тялото), са предмет на изучаване на познавателно равнище и трениране с цел придобиване на нови комуникативни умения. Основните акценти на програмата са: 1. Същност на комуникацията 2. Особености на комуникацията в училищната общност 3. Интелигентно и активно слушане 4. Ясно, убедително и въздействащо изразяване 5. Печелене на внимание и подкрепа 6. Особености на комуникацията с различни групи на училищната общност: учители, родители, деца, местни власти, съседи 7. Особености на интеркултурната комуникация

3.2. Цели на програмата

- да се подобрят комуникативните компетентности на специалистите от образованието - да се насърчат по-ефективната комуникация сред основните актьори в училищната общност - да се подобрят межкултурното общуване и взаимодействие в рамките на училищната общност - да се повиши професионалният комфорт на специалистите от образованието - да се повиши самооценката и възможностите за личен успех

3.3. Методи на обучение

Методите в рамките на това обучение са изцяло интерактивни, като специално внимание се обръща на дискуссионните методи на преподаване като: дискусия дебат, обсъждане, а също и на симулативни игри, презентационни ситуации, обсъждане на филмов и аудио материал

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Завършилите модула ще придобият познания в областта на - човешките взаимоотношения; - видовете взаимодействия и възможните субективни комуникативни проблеми, възникващи в тях; - динамиката на групите; правилата на общуване; - дълбинната природа на личността. - На основата на реалните междуличностни взаимодействия в групата по време на обучението и подаването на обратна връзка се дава възможност на участниците да осмислят собственото си комуникативно поведение и най- същественото - да експериментират ново поведение

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

3:1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа

Комуникативна

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Презентация

9. Списък на обучителите:

Радост Павлова Патева

Георги Стоянов Карастоянов

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.

15275755