

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Методи на оценяване

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

В курса са включени някои от следните теми: 1. Методи за измерване и оценка; 2. Критерии и индикатори за оценяване. 3. Единици на анализ. 4. Валидност, надеждност и приложимост. 5. Методи за контрол върху достоверността; 6. Тестови форми на оценка. 7. Методи за контрол върху достоверността на резултатите. 8. Сравнимост на получените резултати.

3.2. Цели на програмата

Курсът си поставя за цел да представи - различните методи за оценяване, - тяхната надеждност и приложимост в практиката на съвременното средно образование - проблемите и предизвикателствата пред оценяването

3.3. Методи на обучение

Балансирано се използват методите на традиционното и интерактивното обучение: - традиционна лекция - интерактивна лекция - дискусия в малки групи - обсъждане на казуси

3.4. Индикатори за очаквани резултати

- по-голяма увереност на учителите при оценяването - по - дълбоко удовлетворение на ученици и родители от адекватното оценяване - по-добър училищен климат и намаляване на конфликтите, свързани с оценяването

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2: 1 в полза на практическата част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Организационна

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на обучителите:

Антоний Найденов Гълъбов

Матилда Иванова Александрова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.