

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Интеркултурна компетентност в образованието

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Педагогически съветници, психолози

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Основни акценти в програмата са: - детерминираност на интеркултурното възпитание и образование от съвременните процеси на глобализация, европеизация, миграции; - международни и български нормативни актове, определящи насоките на осъществяване на интеркултурното възпитание и образование в държавната образователна система; - реализиране на процесите на интеграция, десегрегация в българското училище; - компонентите на интеркултурната компетентност и възможностите за нейното формиране и оценяване; - специфика на проявленията на интеркултурната компетентност при работата с деца с различна етническа, религиозна и езикова принадлежност; - специфика на проявленията на интеркултурната компетентност при работата с деца имигранти и бежанци; - практически възможности за формиране на интеркултурна компетентност в рамките на отделните учебни дисциплини; - практически възможности за формиране на интеркултурната компетентност в рамките на дейността на класния ръководител, в часа на класа; - практически възможности за формиране на интеркултурна компетентност в извънкласната и извънучилищната дейност. В рамките на курса са предвидени анализи на казуси, дискусии, анализ на филм, работа с нормативни документи, демонстриране на продукти на реализирани вече дейности за повишаване на интеркултурната компетентност в училищна и извънучилищна среда (български и европейски опит)

3.2. Цели на програмата

- подобряване на интеркултурната компетентност на учителите и ръководителите от сферата на образованието - повишаване на знанията им за българския и международния опит в това отношение -адаптиране на европейските достижения към българската култура и образователна система – запознаване с компонентите на интеркултурната компетентност, нейното формиране и оценяване

3.3. Методи на обучение

Преобладаващите методи на преподаване са интерактивните, предимно ситуационни и дискуссионни.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

- подобрена интеркултурна компетентност на специалисти от народната просвета - повишена мотивация на учителите да работят в интеркултурна среда - по-голям принос на обучените специалисти за образователната интеграция на децата от различни етноси

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

2:1 в полза на практиката

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите:

Емилия Хинкова Евгениева

Сийка Георгиева Чавдарова-Костова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com

11.2.2017 г.