

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

Главните учители за училищната политика

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

Програма на модула по теми и подтеми: 1. Интерактивни техники при разработване на методически модули. 2. Работа в методически екип. 3. Структуриране на подход за преценка на собствен опит. 4. Начини за разработване на съдържателен превод на практически опит на езика на емпиричното наблюдение. 5. Формулиране на методически проблем. 6. Индивидуални консултации в едно от посочените направления. 7. Описание на основните артикули на текста на статия, доклад, постерна презентация, (част от дипломна работа)

#### 3.2. Цели на програмата

Разширяване на дейността на учители с различни нива в кариерната структура на системата постави необходимостта от активизиране на вътрешно-методическия диалог и намирането на публично пространство за неговото презентирание. Във връзка с това целта на новата учебна програма е насочена към:

- формиране на съвременни, ИКТ базирани, умения за създаване на собствен стратегически модул за

нуждите на работата на методическото или друго обединение в училище или в няколко училища; • стандартизиране на подход за технологизиране на разработения модул за нуждите на екипната работа на методическото обединение в училище или няколко училища; • разработване на критерии за оценка на вътрешната ефективност на предложения и приложен модул от педагогическата стратегия в педагогическата и извънпедагогическа общности, свързани с училището - (родители, граждански организации, местна власт). Разработването на този пакет, ще подпомогне подготовката, планирането и обобщението на собствен педагогически опит под формата на статия, доклад, постер, част от дипломна работа.

#### 3.3. Методи на обучение

Методика: Философия: Курсът е базиран на новите особености на училищните политики: автономност, мобилност, вътрешна кариерна система, диалогичност с местната власт, активност при формирането на граждански отговорни членове на местната общност. Това предполага необходимостта от формиране на публичнозначимо споделяне на съществуващи практики в затвореното пространство на триединството: учители - ученици - родители с останалите членове на общността и обществото. Средство за отваряне на училищното пространство е създаването на стандартни модели за дейност на главните учителите.

Методика: Създаването на нов профил на работа на територията на училището, която да завърши с публикация изисква значителен списък от умения, които отговарят на динамиката на днешното информационно общество. Това налага използване на: - интерактивни методи за структуриране на съществуващ опит и преформулирането му в методика; - симулация на публичен форум - дискусия; - виртуалнобазирана комуникация; - симулация на презентация.

### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

Очакваните резултати са преки по отношение на: • повишаване компетентността на учителите за използване и приложение на ИКТ в непосредствената им работа; • разнообразяване формите на работа на обединения в училище чрез създаването на система за технологизиране и критерии за оценка на резултатите; • разширяване на възможностите за диалог с непедагогическата общност по време на родителските срещи, форуми на неправителствения сектор, дори заседанията на местния парламент. Непреките резултати са свързани с: • разширяване и съдържателно обезпечаване на критериите за диференцирано заплащане; • съдържателна подкрепа на процедурата по разработване на рейтинговата система на училищата в местните общности и на национално ниво; • активиране на една от възможностите за постигане на професионално удовлетворен педагог чрез широка популярност на опита му; • преодоляване на затворената класноурочна система и създаването на виртуални групи, ангажирани с качеството на обучение на подрастващите.

### **3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

### **3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

1:1

### **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична

Педагогическа

Организационна

Административна

### **5. Форми на обучение:**

Частично присъствена

### **6. Продължителност на обучението : 16**

### **7. Брой квалификационни кредити : 1**

### **8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

Презентация

### **9. Списък на обучителите\*:**

Емилия Хинкова Евгениева

### **10. Лице за контакт:**

**Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов**

**Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119**

**Телефон: 0887620326**

**Адрес на електронна поща: [europartners2007@gmail.com](mailto:europartners2007@gmail.com)**

**10.2.2017 г.**