

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

НОВА: „Психология на влиянието: как да влияем на поведението на учениците?“

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Курсът представя съвременните схващания за социалното влияние като акцентира на най-ефективните техники за реализирането му в училищна среда. Представя се разбиране на видовете съпротиви на влияние, основните модели на социално влияние – поведенческо съгласие (психическо принуждение), убеждаване и пропаганда и най-ефективните техники за реализирането им. Разглеждат се интензивните модели на въздействие върху психиката на учениците използвани от секти, култове, терористични организации и др. и възможностите за превенция. Отчита се психичната регулация на поведението при реализацията на различните техники на социално влияние. Установяват се индивидуалните различия на учениците, свързани с устойчивостта и податливостта на социално влияние. Акцентира се на особеностите на използването на техниките за социално влияние в училищна среда. Програма: 1. Модели на социално влияние. 2. Ученикът като обект на социално влияние. 3. Видове съпротиви срещу социално влияние характерни за учениците. 4. Техники за промяна на поведението на учениците. 5. Техники за убеждаване и преодоляване на съпротивите на учениците. 6. Техники за пропаганда и приложимостта им в училищна среда. 7. Избор на техники за повлияване в зависимост от индивидуални особености на учениците. 8. Интензивните модели на въздействие върху психиката на учениците използвани от секти, култове, терористични организации и възможности за превенция

3.2. Цели на програмата

Придобиване на компетентности за ефективно повлияване на поведението на учениците и управление на класа

3.3. Методи на обучение

Философия. На основата на съвременните разбирания за психичната регулация на поведението на хората и възрастовите особености на учениците да се обучат учителите на използване на ефективни техники за повлияване на поведението на учениците и управление на класа.

Методика. Методиката отчита основните принципи за обучение на възрастни заложен в модела на Пфайфър и Джоунс и включва интерактивни методи на обучение, като конструирано преживяване, работа в групи, дискусия, използване на въпросници, решаване на казус, ролева игра, упражнения и др. Обучението се извършва с мултимедия, видео и друга необходима техника.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

След приключване на този семинар участниците трябва да могат да: • да разбират социалното влияние и техниките за реализирането му в контекста на когнитивната преработка на информацията и психичната регулация на поведението на учениците; • да отчитат влиянието на индивидуалните различия при устойчивостта и податливостта на различни техники за социално влияние ; • да използват различни техники за социално влияние (в зависимост от ситуационния контекст) за ефективно управление на класа и мотивиране на учениците.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Презентационна техника, две зали.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

1:1

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Презентация

9. Списък на учителите:

Георги Стоянов Карастоянов

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Райчо Благоев Рангелов

Актуален адрес: ЖК Дружба, бл. 159, ап. 119

Телефон: 0887620326

Адрес на електронна поща: europartners2007@gmail.com